

Nächste Schritte: Da geht's weiter!



Inhalt:

| <input checked="" type="checkbox"/> | Perspektiven | Seite | Erledigt am: |
|-------------------------------------|--------------------------|--------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Wie geht's jetzt weiter? | 55 | |
| <input type="checkbox"/> | Mein Perspektivenplan | 56, 57 | |
| <input type="checkbox"/> | Perspektiven-Gespräch | 58 | |
| <input type="checkbox"/> | Meine nächsten Schritte | 59 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Abschluss | Seite | Erledigt am: |
| <input type="checkbox"/> | Meine Bilanz | 60, 61 | |
| <input type="checkbox"/> | Brief an mich selbst | 62 | |
| <input type="checkbox"/> | Feedback | 63 | |



Wie geht's jetzt weiter



Du hast den Weg zu deiner ersten Berufsentscheidung begonnen. Egal, ob du eine weiterführende Schule besuchen oder eine berufliche Ausbildung beginnen wirst – es sind davor noch einige Fragen zu klären:

- Was muss ich wissen, um mich entscheiden zu können? (Welche Informationen brauche ich?)
- Wofür entscheide ich mich genau? (Folgen meiner Entscheidung)
- Wer und was unterstützt mich auf meinem Weg? (Meine Stärken, wichtige Menschen, ...)
- Wie passt die Entscheidung zu mir? (Wer bin ich, was kann ich, was will ich, ...)
- Was sagt mein Kopf, was sagt mein „Bauch“, was sagen andere?

Hier findest du Anregungen, die dir helfen können, deinen Weg fortzusetzen und zu einer guten Entscheidung zu kommen.

Aktivitäten / Angebote

Informationen über Berufe/Schulen

Berufsinformationsveranstaltungen

Berufsinformationseinrichtungen

Internetrecherche

Interview mit Personen, die diesen Beruf ausüben oder diese Schule besuchen

Betriebe/Schulen besuchen und befragen (Tag der offenen Tür, ...)

Informationen gegenüberstellen und auswerten

Gespräche führen

Eltern/Erziehungsberechtigte, Verwandte, Bekannte, Freunde

Lehrerin bzw. Lehrer deiner Klasse, deines BO-Unterrichts, der Beratung oder der Schulpsychologie, ...

Berufsberatung

Praktische Erfahrungen sammeln

Schnuppern in Betrieben

Berufsfeldbezogene Projekte

Andere praktische Erfahrungen (Mithilfe, Sommerjob, ...)

Bewerbungsprozess

Bewerbungen schreiben (Argumente für Entscheidung)

Bewerbungsgespräche üben

Bewerbungsgespräche führen



Mein Perspektivenplan

Du bist im Kapitel „Meine Zukunft“ immer wieder mit Ausbildungsideen, Berufen, Berufsfeldern oder weiterführenden Schulen in Berührung gekommen. Zum Beispiel Berufe, die du über dein Berufe-Netzwerk kennen gelernt hast (S. 33), Berufsmöglichkeiten die es aufgrund deiner Stärken gibt (S. 36), Ausbildungsideen die wichtige Personen für dich haben und die du selbst für dich hast (S. 37, 38), oder auch ganz andere Ausbildungs- und Berufsinformationen.

Jetzt sollst du für einige dieser Möglichkeiten mehr herausfinden. Eine mehr oder weniger lange Kette von Ausbildungsschritten und Abschlüssen zeigen dir den Weg zu einem möglichen Wunschberuf. Die einzelnen Bauteile für den Plan findest du auf S. 57. Natürlich ist es gut, gleich zwei oder drei verschiedene Wege mit verschiedenen Ausbildungsideen zu entwickeln, damit du mehrere Möglichkeiten hast und weil du dich nicht jetzt schon festlegen musst.

| Abschluss 8. Schulstufe | Ausbildungsschritte und Abschlüsse | | Wunschberuf / Wunschschule |
|-------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

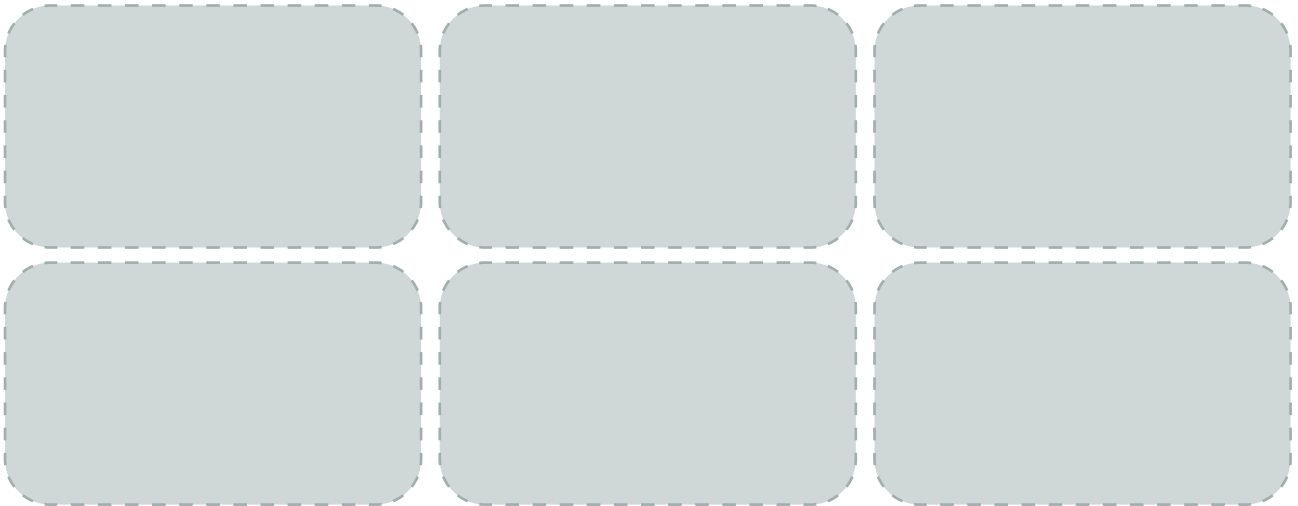
Mein Perspektivenplan – Bausteine



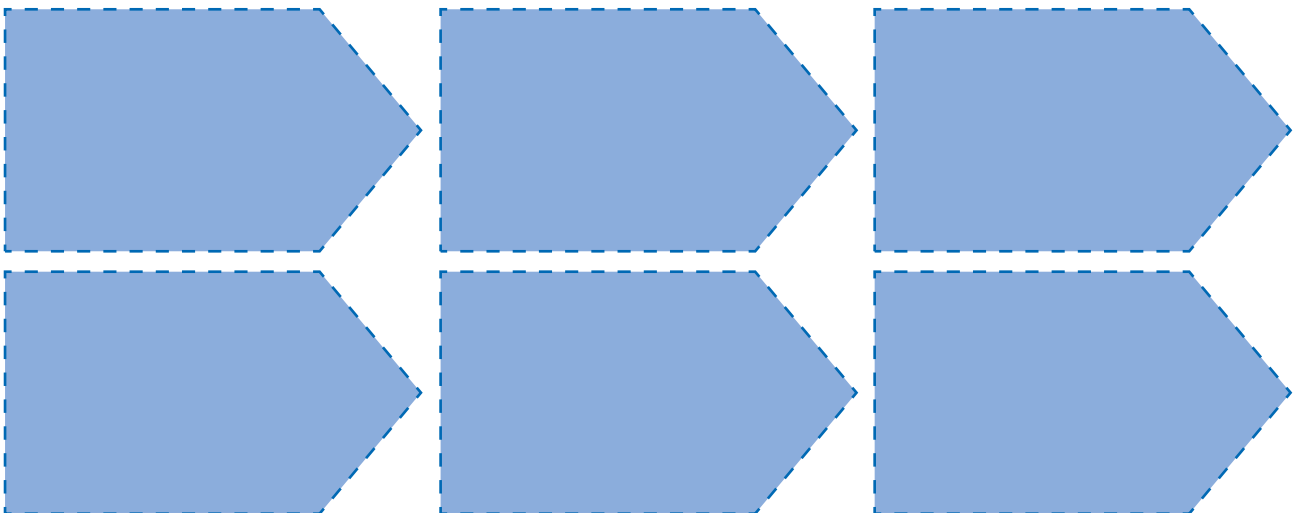
Hier findest du Symbole, die du für die Erstellung deines Perspektivenplans brauchst.

Schneide sie aus und baue daraus deinen ganz persönlichen Perspektivenplan.

Ausbildungsschritte



Abschlüsse



Wunschberufe / Wunschschulen



Perspektiven-Gespräch



Besprich deinen Perspektivenplan gemeinsam mit einer für dich wichtigen Person (Eltern, Verwandte, Erziehungsberechtigte, ...). Das Bild deiner Zukunft wird noch klarer werden, wenn du deine Ideen und Vorstellungen in einem Gespräch erklärst. Bitte deinen Gesprächspartner bzw. deine Gesprächspartnerin Anregungen und Ergänzungen zu deinen Ideen aufzuschreiben.

Die Schülerin bzw. der Schüler führt ein Gespräch mit:

Warum sind die gewählten Ausbildungswege für dich „gute Wege“?

Welche Schwierigkeiten und Hindernisse könnte es geben?

Welche deiner Stärken können dir helfen, deine Ausbildungswege zu gehen?

Was müsstest du noch dazulernen, damit du deine Ausbildungsziele erreichst?

Anregungen und Ergänzungen des Gesprächspartners bzw. der Gesprächspartnerin:

Danke für das Gespräch!



Meine nächsten Schritte



Wähle aus deinem Perspektivenplan einen Ausbildungsweg aus, mit dem du dich genauer auseinandersetzen willst. Vermutlich wirst du auch in deiner Freizeit mit Hilfe des Internets arbeiten oder Gespräche mit Personen führen müssen, um deinen Ausbildungsweg genau beschreiben zu können.

Berücksichtige auch die Anregungen aus deinem Perspektiven-Gespräch.
Mit welchen ganz konkreten Schritten möchtest du in allernächster Zukunft beginnen?



Übertrage deine wichtigsten Schritte auf das Übersichtsblatt (Seite 4).

Anleitung – Meine Bilanz



Als du dich mit „My future“ auf den Weg in Richtung Wunschberuf gemacht hast, hast du ein Bild von dir gestaltet, in dem vieles von dem sichtbar ist, wie du dich damals gesehen hast.

Du hast als Momentaufnahme festgehalten, was du von dir weißt, was dich ausmacht, was dir wichtig ist, worauf du stolz bist, usw.

Nun ist es wieder Zeit, Zwischenbilanz zu ziehen und zu schauen, wo du dich jetzt auf deinem Weg befindest. Du hast dich mit deinem bisherigen Lebensweg, mit deinen Interessen und deinen Stärken, mit deinen Visionen und Möglichkeiten, mit deinen Werten, deinen Zielen und vorläufigen Wunschberufsfeldern auseinandergesetzt. Aus all dem hat sich eine Projektidee entwickelt, die etwas mit dir, deinen Stärken, deinen Zielen und deinem Weg zum Wunschberuf zu tun hat. Diese Idee hast du dann geplant, umgesetzt und ausgewertet.

Du hast durch „My future“ vieles über dich selbst erfahren und kannst jetzt besser und selbstständiger deinen Weg für die nächsten Ausbildungsschritte planen. Du hast einen Perspektivenplan! Darauf kannst du stolz sein und deine Erfahrungen werden dir helfen, selbstbewusst deinen Weg weiterzugehen.

Vielleicht helfen dir diese Erfahrungen auch, wenn es in nächster Zeit darum geht, eine Entscheidung zu treffen, in welche Richtung du dein Leben weitergehen willst.

Damit du am Schluss einen Überblick über all das bekommst, was du erarbeitet hast, ist es jetzt wichtig, das Wesentliche davon herauszuarbeiten.

Schau dir das Übersichtsblatt (Seite 4) und alle Arbeitsblätter dieser Mappe noch einmal durch und übertrage die für dich wesentlichen Ergebnisse in deine Bilanz (siehe nächste Seite).

Du kannst deine Bilanz mit deinen Eltern/Erziehungsberechtigten und deiner Lehrperson besprechen.



Meine Bilanz



So schließe ich „My future“ ab:

| | |
|---|------------------------------|
| Name: | Datum: |
| Schule: | Schulstufe: |
| Meine wichtigsten Interessen | Meine wichtigsten Stärken |
| Meine wichtigsten Ausbildungsideen | Mein derzeitiger Wunschberuf |
| Meine bisherigen Erfahrungen (Projekte, gelungene Arbeiten, ...) | Meine nächsten Schritte |

Diese Inhalte werden sich über die Zeit verändern. Vielleicht ist dieses Blatt zu einem späteren Zeitpunkt bei einem Berufsberatungsgespräch eine wertvolle Unterstützung, um deine Entwicklung aufzuzeigen.

Datum

meine Unterschrift

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Unterschrift Lehrperson



Brief an mich selbst



Versuche, einen frei formulierten Brief an dich selbst zu schreiben, den du dann einige Zeit später in einem verschlossenen Kuvert bekommen wirst.

Vielleicht helfen dir diese Satzanfänge beim Formulieren:

Liebe/r ...

....., am

Wenn ich an meine Zukunft denke, freue ich mich auf ...

Ich nehme mir heute vor, in nächster Zeit Folgendes zu tun:

In zwei Jahren werde ich ...

Dabei helfen mir diese Stärken:

-
-
-

Menschen, die mich unterstützen können, sind ...

Als Freizeitbeschäftigung möchte ich auch in Zukunft ...

Ich würde es schade finden, wenn

Ich wünsche mir für mich selbst, dass ...

Dein/e ...

Feedback



Deine Meinung ist uns wichtig! Deshalb möchten wir dich bitten uns eine kurze Rückmeldung zu deiner Arbeit mit dieser Mappe zu geben.
Fülle bitte den Fragebogen aus und gib ihn bei deinem Lehrer bzw. deiner Lehrerin ab.
Die Fragebögen werden dann gesammelt an die Bildungsabteilung geschickt:

AK Vorarlberg, Bildungsabteilung
 6800 Feldkirch, Widnau 2-4
 Telefon 050/258-4110
 bildung@ak-vorarlberg.at

Schule:

Klasse:

Datum:

Was hat dir bei „My future“ am meisten gebracht?

Was hat dir bei „My future“ am wenigsten gebracht?

Welche deiner Erwartungen haben sich erfüllt?

Welche Erwartungen haben sich nicht erfüllt?

Welche Verbesserungsvorschläge möchtest du uns (den Entwicklern) mitteilen?

